

У нас вы можете скачать книгу задания для контроля знаний учащихся по физике в средней школе гдз в fb2, txt, PDF, EPUB, doc, rtf, jar, djvu, lrf!

[>>>> Скачать книгу задания для контроля знаний учащихся по физике в средней школе гдз <<<<](#)



Описание:

Решение задач по физике Электронная тетрадь по физике 8 класс Астрономия 11 класс ФГОС. Физика 8 класс ФГОС. Физика 9 класс ФГОС. Электронная тетрадь по физике 11 класс Если вы хотите увидеть все свои работы, то вам необходимо войти или зарегистрироваться. Личный сайт учителя и сертификат бесплатно!!! Решение задач по физике. Готовые комплекты видеуроков и тестов для работы учителя!

Просмотр содержимого документа Итоговый контроль знаний по физике Ваш браузер должен поддерживать фреймы. Скачать Итоговый контроль знаний по физике Бесплатное скачивание файла. Волкова Татьяна Вениаминовна Дата: Похожие файлы Итоговый контроль знаний по физике для учащихся 7 -го класса. Итоговый контроль знаний по физике в 7-м классе.

Методика контроля знаний в учебном процессе. Сам процесс проверки помогает учащимся выделить главное в изучаемом, а учителю определить степень усвоения этого главного. Самая главная функция проверки. Проверка помогает уточнить и закрепить знания выполнения проверочных заданий. Способствует формированию знаний до более высокого уровня.

Формирует умение самостоятельности и работы с книгами. Устанавливает причины успехов и неудач учащихся.

Проводятся специальные диагностирующие работы, которые определяют уровень усвоения знаний их 4 уровня. Проверка определяет способности студента распоряжаться объемом своих знаний и умением строить собственный алгоритм решения задач.

Приучает учащихся к отчетности, дисциплинирует их, прививает чувство ответственности, необходимости систематических занятий. Главное в текущей проверке — не контроль знаний, а выявление знаний и не знаний. Текущая проверка имеет ориентирующую функцию, обучающую, воспитательную, развивающую, диагностирующую.

Контрольная функция является вспомогательной. Воспитательное значение имеет выставяемая учителем оценка, она должна быть объективной. Нельзя снижать оценку за плохое поведение. Итоговая проверка проводится по теме, разделу, за четверть, полугодие. Любая проверка носит обязательно и обучающую функцию, так как помогает повторить, закрепить, привести знания в систему.

Чаще проверяется в виде письменных, контрольных работ расчетные и качественные задачи, тесты, контрольные и лабораторные работы, в старших классах: При проверке контрольной работы учитывается способ решения задач, выявляют типичные ошибки и затруднения. Они должны содержать не более трех-пяти предложенных или четырех логических шагов для объяснения. Тестирование — индивидуальное и самостоятельное выполнение учащимися теста учебных достижений. Тест

испытание, проба, проверка — это совокупность заданий, которые направлены на измерение степени усвоения определенных аспектов содержания обучения, а также совокупность соответствующих эталонов и инструкция по выполнению работы учащимися.

Общезвестны требования к тесту. Содержание теста определяется содержанием модуля и включает учебные действия от узнавания до применения знаний в измененной или новой ситуации. Физический диктант — знание формул, формулировок законов, определений понятий, усвоение и правильное понимание физических терминов, символических обозначений, знания систем единиц и единиц измерения физических величин.

Доклады способствуют умению работ с литературой, выделять главное, обобщать, обосновывать, систематизировать и делать выводы. Экспериментальные задачи и контрольные лабораторные работы проверяют наличие экспериментальных умений. Творческий уровень — умение самостоятельно создавать новые для учащегося методы решения задач, новые конструкции, новые модели. Виды деятельности учащихся по усвоению содержания обучения до определенного уровня. Умения рационального учебного труда: Теории, законы и основные физические понятия должны быть усвоены на третьем уровне.

К основным понятиям физики относятся сквозные понятия m , c , a , p , F , E ... Понятия, которые входят в ядро темы, но не относятся к основным, должны быть усвоены на первом и втором уровне. Итоговая проверка должна состоять из заданий, которые выявляют все четыре уровня усвоения знаний. Оценка может даваться как в устной форме, так и письменно.

Отметка — это привычные нам цифры, от 1 до 10, выражающие успехи ученика, соответствие его знаний предъявляемым требованиям. Однако очень часто эти понятия не различаются учителями, т. Роль оценок и отметок огромна. Они не только служат для учета успеваемости учащихся, помогая тем самым учителю ориентироваться в успешности обучения учащихся, но и помогают самому ученику, и эта их главная функция, судить о своих знаниях, выявлять собственные пробелы и исправлять их.

Правильно поставленная отметка, вместе с оценкой учителем работы ученика, ободряет, стимулирует его к дальнейшему обучению, либо, наоборот, заставляет задуматься и насторожиться по поводу какого-то неуспеха.

Именно поэтому отметки и оценки должны быть объективными — это главнейшее требование к ним. Только тогда они будут серьезно рассматриваться учениками, ребята будут верить и уважать мнение своего учителя. Недопустимо занижение или завышение оценок, нельзя использовать отметки как средство наказания ученика за нарушение дисциплины. При проставлении отметки надо руководствоваться многими факторами. Во-первых, это, конечно требования к знаниям учащихся в процессе изучения темы, исходящие из целей обучения данной теме.