

У нас вы можете скачать книгу гдз по окружающему миру 4 класс рабочая тетрадь 2 часть харитонова новицкая в fb2, txt, PDF, EPUB, doc, rtf, jar, djvu, lrf!

>>>> Скачать книгу гдз по окружающему миру 4 класс рабочая тетрадь 2 часть харитонова новицкая <<<<



Описание:

Новейшее время - трудный шаг к единому человечеству Короли, президенты и граждане Расы и народы земли Кто во что верит Что человечество ценит больше всего? Это пособие довольно необычно скомпоновано. Тут практически нет заданий, которые можно было бы выполнить, просто прочитав учебник.

Напротив, для того, чтобы справиться с упражнениями рабочей тетради ребенок должен применить свой собственный опыт и знания, почерпнутые из других источников.

Авторы рабочей тетради Харитонов Н. То есть, по задумке авторов, каждую ситуацию, ребята должны примерить на себя и выработать собственное мнение по заданному вопросу. Именно поэтому цель данного решебника — это не столько приведение готовых ответов, сколько размещение примерного вида возможного решения того или иного задания. Появилось несколько новых соборов храмов , выстроен царский дворец. Обозначь на схеме "Река времени" век, когда вышла в свет первая русская печатная книга.

Представь себя одним из первопечатников. Придумай свой знак и нарисуй его. Объясни, какой смысл ты в него вкладываешь. На моем знаке изображена открытая книга, от нее исходит свет просвещения, ведь книга - источник знаний. Наверху - мой вензель, то есть начальные буквы имени и фамилии. Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает. Кто больше знает, тому и книги в руки.

Книга — лучший товарищ. Не красна книга письмом, красна умом. Испокон веков книга растит человека. Не на пользу книги читать, когда только верхки в них хватать. Книга хороша, да начетчики плохи. Книги не говорят, а правду сказывают. Книги читай, а дела не забывай. Книги читать — не в ладунки играть. Будешь книги читать — будешь все знать. Выбирай книгу так, как выбираешь друга. Книга для ума, что теплый дождь для всходов. Книги не любят, когда их чтут, а любят, когда их читают.

Книга поможет в труде, выручит и в беде. Одна хорошая книга лучше всякого сокровища. Хорошая книга — искренний друг.

Хорошая книга ярче звездочки светит. Книга — пища ума. Книга — твой друг, без нее как без рук. Книга книге — рознь: Книга не самолет, а за тридевять земель унесет. Книга не шапка, а выбирай по голове. В книге ищи не буквы, а мысли.

За книгой — умом двигай. Иная книга обогащает, а иная — с пути совращает. Иная книга ума прибавит, иная и последний отшибет. Иной глазами по книге водит, а разум у него стороной ходит. Кому книга — развлечение, а кому — учение.

Кто знает аз да буки, тому и книги в руки. Напрасный труд — удить без крючка и учиться без книги. Одна книга тысячи людей

учит.

С книгами знаться — ума набраться. С книгой жить — век не тужить. С книгой поведешься — ума наберешься. Ум без книги, что птица без крыльев. Умнее книги не скажешь. Иное от книг, иное от енды. В доме ни одной книжки — плохи у хозяина детишки. Не дерево, а с листьями, Не рубашка, а сшита, Не растение, а с корешком, Не человек, а с разумом. Обведи на карте маршрут путешествия Семена Дежнева. Подпиши названия двух океанов, которые "встречаются" у мыса Дежнева.

Раскрась традиционные костюмы народов Поволжья - марийский, мордовский, татарский и чувашский. Определи по фотографиям города, в которых происходили важные события Смутного времени. Пользуясь учебником и дополнительными источниками информации, составьте страничку "Календаря памятных дат", посвященную Козьме Минину и Дмитрию Пожарскому.

Кузьма Минин и князь Дмитрий Михайлович Пожарский - лидеры второго народного ополчения во время польской интервенции в Смутное время в - году. В начале го века русская земля была занята врагами - поляками. Даже в в Москве-столице был польский гарнизон, а Новгород захватили шведы. России угрожала потеря независимости. Осенью года в Нижнем Новгороде земский староста Кузьма Минин начал собирать народное ополчение войско для борьбы с врагами.

Командовать ополчением позвали одного из лучших военачальников того времени князя Дмитрия Михайловича Пожарского. В Нижний Новгород стали стягиваться ополченцы со всех концов страны. Почти целый год собирали силы русские люди, и наконец в июле года ополчение Минина и Пожарского выступило на Москву. Битва произошла 24 августа, она была упорной и кровопролитной. Польский гарнизон засел в Кремле и удерживался около двух месяцев.

В конце концов голод заставил врагов выйти. Вскоре и вся русская земля была очищена от иноземных захватчиков. В Москве на Красной площади установлен памятник с такой надписью "Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия".

С года в нашей стране отмечается День народного единства в память о событиях года, когда народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских интервентов. Художник Кившенко изобразил на своей картине военные игры молодого Петра I. Юный Петр едет верхом на коне с саблей в руке, выступая в роли главнокомандующего. Рядом с государем - барабанщик, отбивающий ритм и трубач. На среднем плане картины видны несколько отрядов солдат в военной одежде того времени.

У каждого отряда или полка - свой цвет одежды, свои командиры. Солдаты "потешных" войск несут знамена с гербом Российской империи - двуглавым орлом. На заднем плане картины можно рассмотреть пейзаж той местности, где проводились "потешные" бои - окрестности села Кожухово.

На обрыве видна пушка, рядом - высокие крепости, которые, видимо, нужно было штурмовать. Осваивать военную грамоту ему помогали иностранные офицеры.

В дальнейшем из этих потешных батальонов были образованы Семеновский и Преображенский полки — основа гвардии Петра. Рассмотрите памятники Петру I в разных городах России. Запиши, почему, на твой взгляд, поставлены памятники Петру I. Знаешь ли ты, в каких еще городах России есть памятники Петру Великому?

Узнай по путеводителям, справочникам своего города или ближайшего города или села, какие улицы, площади, учреждения носят имя Ломоносова. Приклей фотографию одного из таких мест с вывеской учреждения или табличкой на здании. В России самое знаменитое учреждение, которое носит имя Михайло Ломоносова - это Московский Государственный Университет. Московский государственный университет имени М. Ломоносова — один из старейших и крупнейших классических университетов России, основан в году И.

С года носит имя Михаила Ломоносова. Прочитайте рассказ о городе Российской империи - Севастополе. В тексте рассказа подчеркните названия знакомых вам народов, имена известных деятелей истории и культуры.

Рассмотри фигуры Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского, а также барельеф на постаменте. Сила и источник побед России в великих войнах - в единстве ее народа. Когда русские княжества объединились и все как один стали на защиту своей родины, они победили монголо-татар. Сплоченность российской армии помогла победить и в войне года. Другая причина побед - храбрые и смекалистые полководцы. И, конечно, важны такие качества русского человека, как героизм, самоотверженность, любовь к Родине, свободолюбие.

В ней собрано более трехсот портретов. Пользуясь учебником и дополнительными источниками информации, составьте страничку "Календаря памятных дат", посвященную героям Отечественной войны года. Здесь можно написать о таких героях как Кутузов, генерал-фельдмаршал Багратион, генерал от инфантерии Барклай де Толли Васильчиков, генерал от кавалерии Витгенштейн, генерал от инфантерии Волконский, генерал-майор Голицын, генерал от кавалерии Горчаков, генерал-лейтенант Давыдов, генерал-майор Дорохов, генерал-лейтенант Дохтуров, генерал от инфантерии Дурова Надежда Андреевна Ермолов, генерал-лейтенант Коновницын, генерал-лейтенант Костенецкий, генерал-лейтенант Кульнев, генерал-майор Герасим Курин, партизан Сеславин, генерал-майор Платов, генерал от кавалерии Орлов-Денисов, генерал-лейтенант Орлов, генерал-майор Неверовский, генерал-лейтенант Милорадович, генерал от инфантерии Лихачев, генерал-майор Кожина Василиса Кутайсов, генерал-майор Раевский Н.

Храповицкий, генерал-майор Фигнер, полковник Уваров, генерал от кавалерии Тучков 1-й, генерал-лейтенант Тучков 4-й,

генерал-майор. Обозначь на схеме "Река времени" век, в котором было начато строительство Транссибирской магистрали. Рассмотрите фотографии фрагментов ажурного павильона, представленного на Всемирной выставке в Париже в году.

Запиши в каком веке состоялась эта выставка: По этим образцам нарисуй собственные варианты ажурного литья, чтобы украсить выставку современных достижений России. Проект "Моя семья в истории России".

Пользуясь приведенным в учебнике образцом, составь рассказ об участии своих предков в развитии российской промышленности на рубеже веков.

Проиллюстрируй свой рассказ фотографиями или рисунками. Для этого проекта лучше всего найти что-то из старых семейных вещей и представить их перед всем классом и рассказать о них. Вот, какие предметы можно использовать в этом проекте. Знаете ли вы деятелей музыкального искусства России? Вырежьте из приложения портреты и наклейте их в соответствующие окошки. Прослушай музыкальное произведение русского композитора 19 - начала 20 века.

Мои впечатления ключевые слова: Оформите страничку "Календаря памятных дат", посвященных одному из деятелей русского музыкального и театрального искусства. Считается одним из величайших композиторов в истории музыки. Автор более 80 произведений, в том числе десяти опер и трёх балетов. Его самые известные произведения: Петр Ильич Чайковский внес чрезвычайно ценный вклад в мировую музыкальную культуру. Великий композитор родился в семье инженера в селении при Камско-Воткинском заводе Вятской губернии ныне город Воткинск, Удмуртия.

Учился в Петербургской консерватории, затем жил и работал в Москве. Последние годы своей жизни композитор провёл в окрестностях подмосковного города Клин, где сейчас находится его музей.

Именем Чайковского названы улицы во многих городах России, консерватории и музыкальные училища, а также город в Пермском крае. А с года проводится международный конкурс имени П. Чайковского, в котором принимают участие талантливые музыканты и вокалисты. Рассмотрите репродукцию картины из Государственной Третьяковской галереи в Москве. Сравни свое впечатление от весеннего пейзажа и стихотворения Бунина.

Подбери в нем строки для выражения своего впечатления от картины. Шире, грудь, распахнись для принятия Чувств весенних - минутных гостей!

Ты раскрой мне, природа, объятия, Чтоб я слился с красою твоей! Ты, высокое небо, далекое, Беспредельный простор голубой! Ты, зеленое поле широкое! Только к вам я стремлюсь душой! Рассмотрите репродукцию картины из Государственного Русского музея в Санкт-Петербурге. Прочитай отрывок из поэмы Некрасова "Кому на Руси жить хорошо".

Подчеркни красным цветом стихотворные строки, которые говорят о тяжести земледельческого труда, зеленым цветом - строки, в которых выражено особое уважение поэта к крестьянину. Оформите страничку "Календаря памятных дат", посвященных А. Чехову либо своему любимому писателю 19 - начала 20 века. Антон Павлович Чехов - русский писатель, прозаик, драматург. Общеизвестный классик мировой литературы. Почётный академик Императорской Академии наук по разряду изящной словесности.

Один из самых известных драматургов мира. За 25 лет творчества Чехов создал более различных произведений коротких юмористических рассказов, серьёзных повестей, пьес, многие из которых стали классикой мировой литературы. Его произведения переведены более чем на языков. Его воспитателем был русский поэт Жуковский. В году царь отменил крепостное право в России. Он также провел много реформ в России, участвовал в Русско-Турецкой войне годов.

В году Александр II был убит народолюбцами, в Санкт-Петербурге на месте убийства императора воздвигнут храм Спаса на крови. Николай II - последний император Российской империи.

Родился в году. В период его правления произошло много событий в мире и в России: Русско-японская война — гт. Николай II отрёкся от престола в ходе Февральской революции года и был расстрелян вместе со своей семьёй. Есенина "Тобирушка", написанное в году. Карандашами контрастных цветов подчеркни строки и слова, одни из которых описывают страдание, горе, а другие говорят о беззаботном веселье.

Плачет девочка-малютка у окна больших хором, А в хоромех смех веселый так и льется серебром. Плачет девочка и стынет на ветру осенних гроз, И ручонкою изыбшей вытирает капли слез. Со слезами она просит хлеба черствого кусок, От обиды и волнения замирает голосок. Но в хоромех этот голос заглушает шум утех, И стоит малютка, плачет под веселый, резвый смех. Обозначь на схеме "Река времени" век, когда произошли Первая мировая война, революции и гражданская война в России. В своем городе определите улицы, площади, получившие новые названия после революции года.

Запишите рядом дореволюционное и послереволюционное название одной и той же улицы. Рассмотрите карту Советского Союза. Найдите и покажите на карте республики, входившие в состав СССР. С помощью карты назовите столицы союзных республик. Рассмотрите светские плакаты х годов прошлого века. Напиши своими словами, к чему они призывают.

Первый плакат обращен к детям. Он призывает их выбирать себе профессию еще в детстве, иметь мечту, цель в жизни и стремиться к ней. Вторые два плаката обращены ко взрослым людям. Они призывают больше учиться, чтобы быть грамотным и больше работать на благо страны. Рассмотрите схему на с. Сравни ее с современной схемой Московского метрополитена, которую ты можешь найти в интернете. На схеме в учебнике можно увидеть всего 13 станций метро в году. В настоящее время работают

станций метро и, есть кольцевая линия, которая связывает все ветки направления метро.

Некоторые станции поменяли свои названия. Например, Кировская старое название - Чистые пруды новое название. Продолжи работу над проектом. Сохранились ли в твоей семье воспоминания о жизни в годы прошлого столетия, фотографии, предметы тех времен? Этот период - детство прабабушек и прадедушек ученика, или время, когда жили прапрабабушки и прапрадедушки. Знаешь ли ты памятники, посвященные Великой Отечественной войне?

Вырежи из приложения фотографии и наклей их в соответствующие окошки. Оформите страничку "Календаря памятных дат", посвященную событию, герою или ветерану Великой Отечественной войны - вашему земляку. У всех будут разные ответы в зависимости от города и области, в которой вы живёте, потому что ЗЕМЛЯК - это тот, кто живет или жил в одном краю с вами.

По тексту учебника составь план рассказа о том, как во время Великой Отечественной войны трудились те, кто оставался в тылу. Весь народ встал на защиту Родины. Мужчины - на фронте. В тылу работают старики, женщины и дети.

Военные заводы эвакуированы на восток страны. Необходимо обеспечивать фронт оружием, техникой, одеждой и едой. Студенты работают в строительных отрядах - сооружают противотанковые рвы. Каждый вносит свой вклад в общее дело обороны страны. В какие города России были эвакуированы многие предприятия из западных областей страны? В Казань, Омск, Новосибирск. Что было необходимо для обеспечения войск техникой, оружием. Необходимо было, чтобы бесперебойно работали железная дорога, морской и речной транспорт, телефон, телеграф, почта, радио.

И также, чтобы в тылу бесперебойно работали заводы, фабрики, колхозы. Какие факты говорят о том, что студенты и дети вносили свой вклад в дело обороны Отечества? Студенты рыли противотанковые окопы, работали на фабриках и заводах. Дети помогали взрослым на поле, ухаживали в госпиталях за ранеными, смотрели за младшими, пока матери трудились для фронта. Что происходило на фронте -, а что в тылу? Фотографии с фронта отметьте красным цветом, в тылу - зеленым цветом.

Проект "Моя семья в истории России. Сохранились ли в твоей семье воспоминания о Великой Отечественной войне, в том числе о ее первом и последних днях, а также фотографии, награды, письма, предметы военного времени?

Если нет сохранившихся с войны вещей, можно написать о своих прабабушках и прадедушках, которые воевали, наклеить их фотографии. С помощью текста учебника составьте таблицу достижений ваших соотечественников за последние годы. Знаешь ли ты первых советских космонавтов? Вырежи фотографии из Приложения и наклей в соответствующие окошки.

Сохранились ли в твоей семье воспоминания о жизни нашей страны в годы, а также фотографии, предметы тех лет? По воспоминаниям старших родственников напиши рассказ.

С помощью карты на с. Обозначь на схеме "Река времени" век, когда на карте мира появилось новое государство - Российская Федерация. Подумайте, что в вашем городе селе вы хотели бы сохранить для будущего. А что вам хотелось бы изменить в своем городе селе Запишите.

Мне хотелось бы сохранить лес на окраине города, парк, старинный дом, пруд с утками и т. Мне хотелось бы изменить в моем городе: Рассмотрите таблички, представляющие некоторые районы Белгородской области. Приведи примеры сельскохозяйственных районов своей области края, республики. Кукуруза — высокорослое однолетнее травянистое растение, достигающее высоты 3 м. Кукурузу выращивают для получения початков со съедобными зёрнами, а также кукурузного масла.

Является самым важным зерном после пшеницы и риса. Пшеница - одна из важнейших зерновых культур. Получаемая из зерен мука идет на выпечку белого хлеба и производство других пищевых продуктов; отходы мукомольного производства служат кормом скоту и домашней птице. Птицеводство — отрасль сельского хозяйства, специализирующаяся на производстве мяса птицы и пищевых яиц.

Побочной продукцией птицеводства являются пух и перо, а отходы производства используются для изготовления мясо-костной муки. Животноводство производит продукты питания мясо, молоко и молочные продукты, сырье для легкой промышленности, рабочих животных для выполнения ряда сельскохозяйственных и транспортных работ. Если ты живешь в селе С помощью дополнительной литературы, сведений из Интернета составьте по плану краткий рассказ о промышленном предприятии вашего края Выясни, какие праздничные мероприятия, связанные с традиционной культурой народов твоего края, проводятся весной.

Запиши названия и даты проведения этих мероприятий. Рассмотрите фотографии на с. Пронумеруйте их в соответствии со списком. Придумай и нарисуй символическое обозначение для твоей школы, для тех кружков и студий, в которых ты занимаешься дополнительно.

Можешь зарисовать уже существующие эмблемы. Оцени свои достижения за время обучения в начальной школе. Запиши те из них, которые ты считаешь наиболее важными. Продумай и запиши свои планы на ближайший год что ты хочешь сделать, чему научиться, где побывать. Мне очень хочется, чтобы в нашем городе был специальный зоопарк насекомых.

В нем я хочу собрать насекомых со всего мира, которых не встретишь в наших лесах. Они бы жили среди растений, бабочки бы свободно летали, в специальных террариумах можно было бы проследить весь цикл бабочки: Посетители могли бы брать неопасных насекомых на руки.

Вариант 3 - Открыть питомник для бездомных животных, где можно было каждому желающему брать животное себе домой.

Вариант 4 - Открыть клуб любителей походов всей семьей - такие походы объединяли бы родителей и детей, можно было бы заводить новых друзей и увидеть много интересных мест нашей страны.

При любых заболеваниях не занимайтесь диагностикой и лечением самостоятельно, необходимо обязательно обратиться к врачу - специалисту. ГДЗ "Окружающий мир 4 класс". Рабочая тетрадь 2 часть. Ответы на задания, решебник. Ответы на задания проверены и одобрены учителем начальных классов. Путешествие по реке времени Ответы к стр. Нарисуй иллюстрацию к одному из подвигов этого героя. Соотнеси годы и века.

Геродот жил в 5-м веке. Проект "Календарь памятных дат". При подготовке страничек используйте следующий план: Памятники Нестору Летописцу установлены в Киеве и во Владимире.

Ирkipедия Ответы к страницам Побывай в местном краеведческом музее. Рассмотрите и зарисуйте некоторые археологические находки.