

## [>>>> Скачать книгу гдз итоговая аттестация по русскому языку 2 класс <<<<](#)



### Описание:

К зиме этот зверь меняет свою шубку на более тёплую. У него зоркий глаз, острый слух, тонкое чутьё. Но никакая хитрость не спасает его от волков и охотничьих собак. Свою главную добычу — мышей-полёвок — находит при помощи слуха и умения чувствовать. О каком растении идёт речь? Это небольшое травянистое растение высотой см. Название оно получило благодаря своим листьям, нижняя поверхность которых тёплая, бархатистая, и её сопоставляют с матерью, а верхняя холодная, гладкая.

Зацветает растение ранней весной, ещё до появления листьев. Определи, о каком времени года идёт речь. Солнце уже высоко не поднимается, дни становятся короче, а ночи длиннее. Вот уже и реки, озёра, пруды сковал лёд, замёрзла почва. Вся земля покрыта мягким, воздушным, снежным одеялом. Почти каждый день дуют холодные ветры. Часто можно наблюдать снегопады и метели. А один миллиметр Б один шаг В один градус Г один сантиметр Подчеркни одной чертой названия планет.

Врагов у зверя много, а вот прятаться от них зверёк не умеет. Выручают его нос и чуткие уши, от врагов спасают быстрые ноги и неприметная шубка. Уши у него могут. По высокому голубому небу медленно и плавно плывут белоснежные лёгкие облака. С каждым днём становится теплее и теплее. Тает снег, журчат по дорогам ручьи, появляются первые проталинки, на реках начинается ледоход. А осадки теперь выпадают в виде дождя. На деревьях набухают почки, зацветают первоцветы.

Часть 1 — задания , они предусматривают выбор единственного правильного ответа из четырёх предложенных. Часть 1 — задания 1- 8, они предусматривают выбор единственного правильного ответа из четырёх предложенных. Часть 2 — задания 9,10 они требуют записи краткого ответа. Часть 3 — задание 11 — это задание повышенной сложности, требуется разделить текст на предложения и выписать из текста соответствующее предложение.

При выполнении заданий этой части отметьте х на номер который соответствует правильному ответу. Ребята были в л Они вышли на п При выполнении задания этой части запиши ответ в соответствии с инструкцией.

Была ясная ночь у избушки стоял козёл он поднял ножку на ножке серебряное копытце блестит прыгнул козёл на крышу по крыше серебряным копытцем бьёт из-под ножки камешки дорогие посыпались. У нас есть ч.. Укажи группу, в которой все слова отвечают на вопрос что делает? Укажи слово, в корне которого пишется буква т. Пришла запоздалая осень в лесу стало скучно и холодно перелётные птицы уже улетели в тёплые страны кружат над болотом журавли они прощаются на всю зиму с милой родиной. Запиши три следующих числа последовательности по правилу: Книги упакованы в большие и маленькие коробки.

В каждой большой коробке 10 книг, а в каждой маленькой — на 5 книги меньше. Сколько книг в двух маленьких коробках? Расстояние от школы до стадиона 40 м. Школа находится на 25 м ближе к стадиону, чем детский сад. Сколько метров от детского сада до стадиона? Трое детей разделили между собой конфеты. Каждый получил по 5 конфет. Сколько конфет лежало на тарелке? У Тани в коробке для поделок лежат 20 листьев.

Среди них 2 жёлтых и 3 зелёных листа клёна, 4 жёлтых листа берёзы. Учебники упакованы в большие и маленькие коробки. В каждой маленькой коробке 6 учебников, а в каждой большой — на 3 учебника больше.

Сколько учебников в трёх больших коробках? Расстояние от дома Коли до школы 60 м. Коля живёт на 30 м ближе к школе, чем Миша. Сколько метров от дома Миши до школы? На трёх страницах альбома дети наклеили фотографии по 6 штук на странице. Сколько фотографий наклеили дети в альбом?

Мама разложила 67 яиц по коробкам. В каждую коробку помещается 10 яиц. Все коробки были заполнены, а одна коробка оказалась неполной.

Для уроков труда приготовили 20 листов цветной бумаги. Из них использовали 4 красных и 5 синих листов бархатной бумаги, 4 синих листа гофрированной бумаги. Основная задача предлагаемых работ — помочь учителю и ученикам оценить уровень освоения учебного материала по математике во втором классе и организовать при необходимости дополнительную коррекционную работу. В данных работах — задания базового и повышенного уровней сложности. Используются задания разных типов: Учитель сам может определить порядок выполнения заданий в работе и их количество.

Необязательно выполнение всех предложенных заданий. Учитель должен учитывать возможности учеников своего класса. В таблице предложены основные базовые умения по предмету. На каждое умение предложено одно или два задания в работе. Номера этих заданий указаны в таблице. Например, ученик должен определить, умеет ли он сравнивать величины.

Для этого он смотрит, как выполнено им второе задание в работе, в котором проверяется это умение. Формирование грамотного отношения к потреблению посредством школьного образования Продолжительность 72 часа руб. Решение текстовых задач по математике Электронная тетрадь по русскому языку Электронная тетрадь по ОБЖ классы. Математика 4 класс ФГОС. Нравственное воспитание классы. Окружающий мир 4 класс ФГОС. Электронная тетрадь окружающий мир Весело поют дрозды и чижи.

На земле сочная травка. В лесу цветут душистые ландыши. От цветка к цветку летит пчела. В цветах сладкий сок. На верхней полке стоит 18 банок компота, а на нижней - на 2 банки больше. Сколько банок компота на этих двух полках? В огороде 8 грядок с морковью, а с кабачками на 3 грядки меньше, чем с морковью. Сколько всего в огороде грядок с морковью и кабачками? Электронная тетрадь по русскому языку Детям о писателях 2.

Математика 3 класс ФГОС. Электронная тетрадь по математике Математика 4 класс ФГОС. Окружающий мир 2 класс ФГОС. Если вы хотите увидеть все свои работы, то вам необходимо войти или зарегистрироваться. Личный сайт учителя и сертификат бесплатно!!! Экономия сил и времени учителя. Материал для итоговой аттестации для 2 класса. Во втором предложении подчеркнуть главные члены, указать части речи.

Разделить для переноса слова: